


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023г., протокол №\_9/250



Председатель

В.И.Мидленко  
(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Эндокринология
Факультет	Медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	5 курс

Направление (специальность) \_\_\_\_\_ 31.05.01 «Лечебное дело» \_\_\_\_\_

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 / Рузов В.И. / «17» мая 2023г.	 / Визе-Хрипунова М.А. / «17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по эндокринологии.

### Задачи освоения дисциплины:


- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методикой обследования, знаниями клинических симптомов эндокринологических заболеваний, их осложнений;
- овладеть методиками диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений;
- овладеть методами лечения эндокринологических заболеваний и их осложнений;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации больных эндокринологическими заболеваниями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части блока 1 специалитета Учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Иммунология, Физиология висцеральных систем, Общая хирургия. Введение в специальность, Физиология висцеральных систем, Основы рационального питания, Нанотехнологии в медицине, Основы функциональной лабораторной диагностики, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, Фармакология. Патофизиология экстремальных состояний, Современные биомедицинские технологии, Педиатрия, Гигиена, Стоматология, Современные аспекты неврологии, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Дерматовенерология, Урология и андрология, Психиатрия, медицинская психология, Клиническая психология, Клиническая патологическая анатомия, Профессиональные болезни, Офтальмология.


Последующие дисциплины: Диабетология и неотложная эндокринология, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы внутренних болезней, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход терапевтическими и хирургическими больными (Часть 1)), Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2)), Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику у показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания	пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных	методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			<p>ия к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p>	<p>средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные и противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать</p>	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.	
2	ПК-2	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно го исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологичес	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить	методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				кие методы, ультразвуковую диагностику).	объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	
3	ПК-3	Готовность к ведению лечения пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях дневного стационара	к и с в и	критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в поликлинике.	алгоритмом определения тактики ведения больного с терапевтической патологией, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов 72 (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 курс 9 семестр
1	Всего	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/36**	36/36**
Аудиторные занятия:	36/36**	36/36**
лекции	8/8**	8/8**
практические и семинарские занятия	28/6*/28**	28/6*/28**
лабораторные работы практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72 / 2 ЗЕТ	72 / 2 ЗЕТ


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

##### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Лекции	Практические	Лаборатор	В т.ч. интерактив	Самостоятельная	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Сахарный диабет</b>							
Сахарный диабет	24	3	9	-	2	12	Опрос на занятии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							решение ситуационных задач, тестирование
<b>Раздел 2. Заболевания щитовидной железы</b>							
Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб	12	1,5	4,5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Раздел 3. Нейроэндокринология</b>							
Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет	12	1,5	4,5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Раздел 4. Заболевания надпочечников</b>							
Хроническая надпочечниковая недостаточность. Феохромоцитома	12	1	5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Раздел 5. Метаболический синдром и ожирение</b>							
Метаболический синдром и ожирение	12	1	5	-	1	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, тестирование, собеседование на зачете
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Сахарный диабет


**Тема 1. Сахарный диабет.** Цели и задачи предмета эндокринология. Железы внутренней секреции и их регуляция. Биологические эффекты инсулина. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Целевые уровни гликированного гемоглобина. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы различных типов сахарного диабета. Диагностика. Лечение сахарного диабета 1-го типа. Классификация инсулинов. Инсулинотерапия. Лечение сахарного диабета 2-го типа. Группы таблетированных сахароснижающих препаратов: механизм действия, показания, противопоказания. Лечение преддиабета.

**Тема 2. Сахарный диабет.** Комы при сахарном диабете. Кетоацидотическая кома, Гиперосмолярное состояние. Лактацидемическая кома. Дифференциальная диагностика ком. Гипогликемическая кома. Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая нефропатия. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы. Диспансеризация. Профилактика. Вопросы МСЭ.

### Раздел 2. Заболевания щитовидной железы

**Тема 3. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб.** Анатомия и физиология щитовидной железы. Биологические эффекты гормонов щитовидной железы. Степени увеличения щитовидной железы. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Эндемический и узловой зоб. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Тиреотоксическая и гипотиреоидная кома. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

### **Раздел 3. Нейроэндокринология**

#### **Тема 4. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет..**

Анатомия и физиология гипофиза. Биологические эффекты гормонов гипофиза. Несахарный диабет: этиология и патогенез, клиника, диагностика. Лечение центрального и нефрогенного несахарного диабета. Акромегалия, гигантизм. Этиология и патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика акромегалии и гигантизма. Лечение. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Диагностические пробы. Малая и большая дексаметазоновая проба. Дифференциальный диагноз АКТГ зависимого и независимого синдрома. Гипоталамический синдром пубертатного периода у подростков. Лечение: хирургическое, лучевое, медикаментозное. Течение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

### **Раздел 4. Заболевания надпочечников**

**Тема 5. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность.** Анатомия и физиология надпочечников. Биологические эффекты гормонов коры надпочечников. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение. Прогноз. Вопросы МСЭК. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Клиника. Неотложная помощь. Биологические эффекты катехоламинов. Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

### **Раздел 5. Метаболический синдром и ожирение**

**Тема 6. Метаболический синдром и ожирение.** Определение метаболического синдрома и ожирения. Классификация ожирения. Физиология жировой ткани. Эпидемиология ожирения у взрослого больного, детей и подростков. Этиология. Патогенез, клиника. Осложнения. Лечение ожирения и метаболического синдрома. Диетотерапия. Профилактика. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### **6.1. Темы практических и семинарских занятий**

#### **Раздел 1. Сахарный диабет**

##### **Тема 1. Сахарный диабет**

**Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

1. Определение и классификация сахарного диабета.
2. Этиология, патогенез сахарного диабета 1 типа, факторы риска его развития.
3. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа, факторы риска развития и профилактика.
4. Критерии сахарного диабета, алгоритм индивидуализированного выбора целей терапии по HbA1c, биологические эффекты инсулина.
5. Клиника и дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типов.
6. Нетипичные формы сахарного диабета (сахарного диабета типа Mody, ЛАДА).
7. Лечение сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия, характеристика инсулинов.
8. Лечение сахарного диабета 2 типа. Механизм действия, показания и противопоказания групп сахароснижающих таблетированных препаратов.
9. Профилактика, диспансеризация, МСЭ при сахарном диабете.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Сахарный диабет**

### **Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

1. Гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
2. Кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
3. Гиперосмолярное состояние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
4. Лактацидемическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
5. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете.
6. Микрососудистые осложнения сахарного диабета (диабетическая ретино- и нефропатия): классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Диабетическая полинейропатия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Классификация, клиника, диагностика, лечение микрососудистых осложнений сахарного диабета.
9. Синдром диабетической стопы: классификация, клиника, диагностика, лечение.

## **Раздел 2. Заболевания щитовидной железы**

### **Тема 3. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб**

#### **Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**


1. Биологические эффекты тиреоидных гормонов, гормональная регуляция и степени увеличения щитовидной железы.
2. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Гипотиреоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Тиреоидиты (острый, подострый, хронические): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Диффузный зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Узловой зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Тиреотоксическая кома: этиология, клиника, неотложная терапия.
8. Гипотиреоидная кома: этиология, клиника, неотложная терапия.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы.
10. Профилактика, диспансеризация, МСЭ заболеваний щитовидной железы.
11. Тиреоидные гормоны и тиреостатические препараты: показания, противопоказания.

## **Раздел 3. Нейроэндокринология**

### **Тема 4. Болезнь и синдром Кушинга. Акромегалия, гигантизм**

#### **Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

1. Биологические эффекты и гормональная регуляция гормонов гипофиза, принцип обратной связи.
2. Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
3. Лечение центрального и нефрогенного несахарного диабета.
4. Акромегалия, гигантизм: клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика акромегалии и гигантизма.
5. АКТГ-зависимый и независимый синдром Кушинга: этиология, патогенез, клиника.
6. Гипоталамический синдром пубертатного периода у подростков.
7. Диагностика, дифференциальная диагностика (пробы), болезни и синдрома Кушинга.
8. Лечение синдрома Кушинга: хирургическое, лучевое, медикаментозное.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9.Профилактика, диспансеризация, МСЭ при заболеваниях гипофиза.

#### **Раздел 4. Заболевания надпочечников**

##### **Тема 5. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность**

**Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

- 1.Биологические эффекты гормонов коры надпочечников и катехоламинов.
2. Феохромоцитома: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
- 3.Классификация и клинические проявления феохромоцитомы.
- 4.Хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности.
- 6.Дифференциальный диагноз феохромоцитомы и хронической первичной надпочечниковой недостаточности.
- 7.Гипоадреналовый криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия, профилактика криза.
- 8.Катехоламинный криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная терапия.
- 9.Профилактика, диспансеризация, МСЭ феохромоцитомы и хронической надпочечниковой недостаточности.

#### **Раздел 4. Метаболический синдром и ожирение**

##### **Тема 6. Метаболический синдром и ожирение**

**Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):**

- 1.Определение, этиология, эпидемиология, ожирения.
- 2.Факторы риска ожирения и метаболического синдрома.
- 3.Патогенез ожирения.
- 4.Классификация ожирения.
- 5.Клинические симптомы, особенность поражения сердца при ожирении и метаболическом синдроме.
- 6.Критерии метаболического синдрома.
- 7.Принципы терапии ожирения и метаболического синдрома.
- 8.Хирургическое лечение, осложнения, прогноз ожирения и метаболического синдрома.
- 9.Профилактика, диспансеризация, МСЭ ожирения и метаболического синдрома.

#### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-7	1	Механизм действия групп таблетированных сахароснижающих препаратов
ОПК-7	2	Классификация, эффекты действия и показания к инсулинотерапии
ОПК-7	3	Неотложная терапия и диагностика гипогликемических состояний
ОПК-7	4	Особенности диагностики и неотложной терапии диабетической комы
ОПК-7	5	Особенности терапии болезни и синдрома Иценко-Кушинга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ОПК-7	6	Тиреоидные гормоны и тиреостатические препараты: показания, противопоказания, особенности применения.
ПК-2	7	Классификация, диагностика несахарного диабета. Дифференциальная диагностика сахарного и несахарного диабета
ПК-2	8	Этиология, патогенез, клиника, лечение диффузного токсического зоба
ПК-2	9	Этиология, патогенез, клиника, лечение гипотиреоза
ПК-2	10	Факторы риска, профилактика, диспансеризация, МСЭ болезни Иценко-Кушинга
ПК-2	11	Этиология, патогенез, клиника, лечение хронической надпочечниковой недостаточности
ПК-2	12	Этиология, патогенез, клиника, лечение ожирения
ПК-2	13	Диагностика хронических осложнений сахарного диабета
ПК-2	14	Диагностика различных типов сахарного диабета
ПК-2	15	Дифференциальная диагностика гипергликемических ком
ПК-2	16	Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга
ПК-2	17	Гормональная, лабораторная, инструментальная диагностика тиреоидитов
ПК-2	18	Дифференциальная диагностика диффузного токсического зоба и гипотиреоза
ПК-2	19	Диагностика и клинические проявления феохромоцитомы
ПК-2	20	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности
ПК-2	21	Этиология, патогенез, клиника, лечение несахарного диабета
ПК-2	22	Этиология, клинические проявления гипогликемической комы
ПК-2	23	Клинические проявления первичной надпочечниковой недостаточности
ПК-2	24	Этиология, патогенез, клиника, лечение акромегалии
ПК-2	25	Клинические симптомы и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний
ПК-2	26	Особенности лабораторной, инструментальной диагностики и лечения хронических осложнений сахарного диабета
ПК-2	27	Этиология, патогенез, клиника, лечение гигантизма
ПК-3	28	Классификация ожирения, лечение ожирения и метаболического синдрома
ПК-3	29	Особенности ведения пациентов и дифференциальная диагностика гипергликемических ком
ПК-3	30	Клинические проявления и особенности ведения пациентов с аутоиммунным тиреоидитом
ПК-3	31	Ведение пациентов с диффузным и узловым зобом
ПК-3	32	Биологические эффекты гормонов гипофиза и надпочечников
ПК-3	33	Особенности ведения пациентов с ожирением и метаболическим синдромом
ПК-3	34	Ведение пациентов с сахарным диабетом при гиперосмолярной коме
ПК-3	35	Диагностика и ведение пациенток с нетипичными формами сахарного диабета (сахарного диабета типа Mody, ЛАДА)
ПК-3	36	Тактика оказания неотложной помощи при феохромоцитомном кризе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Сахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Сахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Эндемический и узловой зоб	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия, гигантизм. Несахарный диабет	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Метаболический синдром и ожирение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Опрос на занятии, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Е. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12622-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/449129>
2. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология / А.М. Мкртумян, А.А. Недаева, - 2-е изд. : испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДСП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rcsmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
3. Аметов А.С., Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>

#### Дополнительная:

1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Дроздов А.А. Эндокринология : учебное пособие / Дроздов А.А., Дроздова М.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1825-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbooks100.ru/80995.html>
3. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rcsmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
4. Аметов, А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб. пособие / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rcsmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
5. Сахарный диабет [Электронный ресурс] : научнс-практический журнал / Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; Российская ассоциация эндокринологов. - Москва, 2019-2022. - ISSN 2072-0378.-URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/67670>

#### Учебно-методическая:


1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эндокринология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 32 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11546>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ / Мажукина С.Н. /



2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks


АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  /доцент Слободнюк Н.А.